

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Романо-германские
языки (немецкий / французский / испанский и английский языки)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Романо-германские языки (немецкий / французский / испанский и английский языки) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук
Колесник Татьяна Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2015 г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2016 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

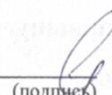
Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – обобщение и систематизация главных направлений современной лингвистики, их ключевых проблем, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров.

Задачи: анализ спектра ключевых проблем, вопросов, методологического аппарата рассматриваемых языковедческих дисциплин, расширение знаний и формирование умений и навыков анализа проблематики отдельных лингвистических отраслей; развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; расширение формирования умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания базовых терминов и понятий, методологических основ, используемые в современном лингвистическом пространстве,

умения делать необходимые теоретические обобщения, систематизировать теоретический и методологический материал,

навыки критического анализа теоретического и методологического материала, использования теоретического потенциала отдельных отраслей языкознания в практике общих и специальных процедур организации работы исследователя-филолога.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного направления «Философия», «Методика и техника лингвистического исследования» и служит основой для освоения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы сопоставительных исследований».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования. ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	Знает: критерии экспертной оценки и прогнозирования научной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при анализе и осуществлении собственной научной деятельности, основные методы и принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области зарубежной филологии; основные принципы научно-исследовательской деятельности. Умеет: корректно оформлять результаты научного исследования, представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата; осуществлять отбор, анализ, критическую оценку, реферировать и оформлять материал, характеризующий достижения науки с учетом специфики направления подготовки; выбирать наиболее продуктивные способы

		продвижения собственной научной деятельности; анализировать результаты продвижения собственной научной деятельности и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; проектировать и осуществлять комплексные исследования и применять полученные знания в практической деятельности; анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области зарубежной филологии; делать аргументированные умозаключения и выводы. Владеет: навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии, навыками анализа истории изучения поставленной научной проблемы; навыками отбора, анализа, критической оценки, принципами реферирования и оформления материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; навыками выбора наиболее продуктивных способов продвижения собственной научной деятельности; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области зарубежной филологии; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов,	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей	Знает: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической

проводящих филологические исследования	задачей научного коллектива. ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	речи; основные нормы речевого общения и коммуникативного поведения народов стран изучаемого языка, национально-культурную специфику речевого поведения носителей иностранного языка; общеупотребительную, деловую, профессионально-трудовую, социально-культурную и общественно-политическую лексику, включая формулы языкового этикета и идиоматику; основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания; общие принципы деловой (нехудожественной) речи; основные принципы работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; грамматическую структуру изучаемого языка, основные подходы к использованию методических средств обучения, в том числе в контексте использования технологического подхода; Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; проводить под научным руководством исследования на основе изученного материала с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовой и магистерской работ; различать диалекты изучаемого языка; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, вести дискуссии на общественно значимые и профессионально
---	--	---

		ориентированные темы; работать в научных коллективах, проводящих филологические исследования; применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов; Владеет: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; базовыми навыками проведения филологических исследований в научных коллективах; навыками постановки вопросов и ответов на поставленные вопросы по теме научной работы; методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений на языке перевода в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации, в соответствии с функциональными факторами межъязыкового общения и с ориентацией на нормы построения речи на данном языке в определенных условиях коммуникации; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	-

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.

Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание.

Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.

Понятие метода. Философские методы: диалектический и метафизический. Общелогические способы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Формализация, конкретизация, моделирование. Общенаучные методы исследования: научное описание, системный анализ. Статистические методы исследования. Ошибки научного исследования.

Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.

Специфика филологического исследования. Функциональный метод в филологии. Сопоставительный метод в филологии. Частные методы лингвистики. Экспериментальные методы в лингвистике. Экспериментальные методы исследования текста.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.

Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования. Постановка целей и задач. Формулировка научной гипотезы.

Тема 5. Сбор научной информации.

Поиск источников информации. Работа с литературой. Принципы реферирования. Сбор материала для исследования. Оформление и оптимизация материала.

Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.

Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	2	-
2	Философские и общенаучные методы научного исследования	2	-
3	Частные и специальные методы научного исследования	2	-
4	Планирование научно-исследовательской работы	2	-
5	Сбор научной информации	2	-
6	Общие требования к научно-исследовательским работам	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			

1	Наука и научные исследования в современном мире	2	-
2	Виды и признаки научного исследования	2	-
3	Философские и общенаучные методы научного исследования	2	-
4	Частные и специальные методы научного исследования	2	-
5	Этапы проведения научного исследования	2	-
6	Научные публикации	2	-
7	Аннотация и рецензия	2	-
8	Курсовая работа	2	-
9	Научная информация и ее источники	2	-
10	Особенности подготовки устного выступления	2	-
11	Общие требования к научно-исследовательским работам	2	-
12	Магистерская работа (диссертация) как квалификационное исследование	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
1 семестр				
1	Аксиома, гипотеза, теория, как основные понятия методологии науки.	подготовка доклада	8	-
2	Теоретические методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация.	подготовка доклада	10	-
3	Анализ и синтез как общелогические методы исследования. Индукция как общелогический методы исследования. Метод единственного сходства, метод единственного различия Дедукция как общелогический метод исследования.	подготовка доклада	10	-
4	Экспериментальные методы в лингвистике (общий обзор).	подготовка доклада	10	-
5	Этика научного исследования.	подготовка доклада	7	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В преподавании курса используются технологии дискуссий на лекционных и семинарских занятиях. Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск и конспектирование теоретического материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение рефератов;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.Ф. Алефиренко. – М. : Флинта: Наука, 2005. – 416 с.

2. Колесник, Т. И., Стасевич, Ю. Ю. Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации / Т.И. Колесник, Ю. Ю. Стасевич ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – 44 с.
3. Методология научного исследования: учебное пособие / А.Ю. Голубева, Т.И. Колесник, Н.В. Скляр; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 85 с.
4. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Часть 1 : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1448-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61362.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Методология научного исследования [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин : М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2008. – 287 с.
6. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование [Текст] : Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М. : Ось-89, 2002. – 112 с.
2. Коэн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель. – Челябинск : Социум, 2010. – 652 с.

3. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
4. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С. Степанов. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 311 с.
5. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / В.А. Власов, А.А. Степанов, Л.М. Зольникова, Б.Б. Мойзес. – Томск : издательство ТПУ, 2007. – 201 с.
6. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учеб. пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. – 159 с.
7. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.
8. Ушаков В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Ушаков, С.Л. Миньков, Д.В. Озеркин. – Томск : Издательство ТГПУ, 2002. – 287 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.krugosvet.ru>
2. <https://www.studentlibrary.ru/>
3. <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: рабочая программа, портфолио преподавателя, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Семинарские занятия: компьютер, презентационная техника.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)